

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ

Декан гуманитарного  
факультета

Бекбалаев А.А.

Протокол №2 от 2.09.2015 г.



Кыргызский язык

Рабочая программа дисциплины (модуля) для следующих направлений и специальностей:

01.03.02 Прикладная математика и информатика Бакалавр; 03.03.02 Физика Бакалавр; 05.03.04 Гидрометеорология Бакалавр; 9.03.04 Программная инженерия Бакалавр; 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи Бакалавр; 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника Бакалавр; 2.03.01 Приборостроение Бакалавр; 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника Бакалавр; 15.03.03 Прикладная механика Бакалавр; 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производств (Специализация: Горное производство. Нефтегазовое производство.) Специалист; 23.03.01 Технология транспортных процессов Бакалавр; 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов Бакалавр; 38.03.01 Экономика (Профили: Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Математические методы в экономике. Налоги и налогообложение. Финансы и кредит. Экономика предприятий и организаций. Экономика труда.) Бакалавр; 38.03.02 Менеджмент (Профили: Производственный менеджмент. Управление малым бизнесом. Управление маркетингом.) Бакалавр; 40.03.01 Юриспруденция Бакалавр; 40.05.03 Судебная экспертиза Специалист; Клиническая психология Специалист; 37.03.01 Психология Бакалавр; 41.03.04 Политология (Профиль: Государственная политика и управление; политический менеджмент.) Бакалавр; 42.03.01 Реклама и связи с общественностью Бакалавр; 45.03.01 Филология Бакалавр; 45.03.02 Лингвистика (Профили: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур. Теория и практика межкультурной коммуникации.) Бакалавр; 45.05.01 Перевод и переводоведение (Специализации: Английский язык. Немецкий язык.) Специалист; 46.03.01 История Бакалавр; 47.03.01 Философия Бакалавр; 51.03.01 Культурология Бакалавр; 38.03.01 Экономика (Профили: Макроэкономическое планирование и прогнозирование. Мировая экономика.) Бакалавр; 41.03.04 Политология (Профиль: Международная политика.) Бакалавр; 41.03.05 Международные отношения Бакалавр; 42.03.02 Журналистика Бакалавр; 45.05.01 Перевод и переводоведение (Специализация: Китайский язык.) Специалист; 47.03.03 Религиоведение Бакалавр; 31.05.01 Лечебное дело Специалист; 31.05.02 Педиатрия Специалист; 31.05.03 Стоматология Специалист; 07.03.01 Архитектура Бакалавр; 07.03.03 Дизайн архитектурной среды Бакалавр; 08.03.01 Строительство (Профили: Гидротехническое строительство. Промышленное и гражданское строительство. Теплогасоснабжение и вентиляция. Экспертиза и управление недвижимостью. Механизация и автоматизация строительства.) Бакалавр; 20.03.01 Техносферная безопасность Бакалавр; 20.03.02 Природообустройство и водопользование Бакалавр; 54.03.03 Искусство костюма и текстиля Бакалавр.

Разработана в соответствии с программой ФГОС 3+.

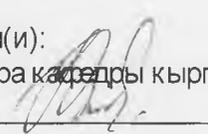
|                         |                   |
|-------------------------|-------------------|
| Закреплена за кафедрой  | кыргызского языка |
| Учебный план            |                   |
| Квалификация            | бакалавр          |
| Форма обучения          | Очная             |
| Общая трудоемкость      | 8 зет             |
| Часов по учебному плану | 288               |
| В том числе:            |                   |
| аудиторные занятия      | 144               |
| самостоятельная работа  | 108               |
| экзамен                 | 36                |

Распределение часов по семестрам:

| Вид работы, семестр  | Трудоемкость в часах                                |
|--|---|
| №№ семестров   | 1,2,3,4   |
| Общая трудоемкость   | 288 ч.  |
| Аудиторная работа  |   |
| Практические занятия   | 36 часов (1 сем)                                    |
| Практические занятия   | 36 часов (2 сем)                                    |
| Практические занятия   | 36 часов (3 сем)                                    |
| Практические занятия   | 36 часов (4 сем)                                    |
| Самостоятельная работа   | 108 часов   |
| Внеаудиторная самостоятельная работа (мет од работ ы с учебником, мет од упраж нений.)   |   |
| Виды текущего контроля (аудирование, дикт ант , перевод с русского на кыргызский, с кыргызского на русский языки, лексико-граммат ический т ест , лексический минимум) | Модульный контроль (1,2,3,4 сем)                    |
| Вид промежуточной аттестации   | зачет – 1,2,3 сем,<br>экзамен –4 сем.<br>(36 часов) |

Программу составил(и):

д.п.н., и.о. профессора кафедры кыргызского языка

Биялиев К.А. 

Рецензент:

д.ф.н., профессор Бишкекского Гуманитарного университета имени К. Карасаева

Ибрагимов С.И.

Зав. кафедрой: Биялиев К.А.

Срок действия: 01.09.15 – 01.09.18.

Дата утверждения РПД: 02.09.15

Номер протокола: №2. за 02.09.15.

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....  | 3  |
| 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата .....   | 3  |
| 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....      | 3  |
| 3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах) .....   | 4  |
| 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....  | 4  |
| 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) .....  | 4  |
| 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....  | 4  |
| 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....  | 5  |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....  | 5  |
| 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине .....   | 6  |
| 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы .....  | 7  |
| 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций .....  | 10 |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....  | 13 |
| 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины .....   | 14 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....  | 14 |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) ..... | 15 |
| 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....   | 15 |
| 12. Иные сведения и (или) материалы .....  | 15 |
| 12.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .....  |    |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями дисциплины «Кыргызский язык» являются:

- для носителей языка (кыргызов), окончивших русскоязычную школу – достижение по общеевропейской классификации - уровня владения А2-В1; для студентов, окончивших кыргызскую школу – уровня владения В2;

- для неносителей языка (русскоязычных студентов), не изучавших кыргызский язык в школе (граждан стран СНГ) – уровня А1-А2; для изучавших кыргызский язык в школе - уровня А2.

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Кыргызский язык»:

| Код компетенции | Результаты освоения ООП<br>Содержание компетенции  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|-----------------|--|---|
| ОК-5            | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском, кыргызском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Знать: базовую лексику и грамматические структуры для осуществления коммуникативной деятельности соответствующего уровня владения языком.<br>Уметь: использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности, включая особенности ведения делопроизводства.<br>Владеть: технологиями самостоятельного приобретения, использования и обновления знаний по кыргызскому языку, а также определенными навыками письменного перевода текстов по специальности и документов делопроизводства на кыргызский язык. |

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Кыргызский язык» является вариативной частью гуманитарного, социального и экономического цикла Б1.Б3 подготовки студентов.

Данная дисциплина изучается на первом, втором курсах в первом, втором, третьем и четвертом семестрах.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (ЗЕТ), 288 академических часов, в том числе аудиторные занятия – 144 часа, самостоятельная работа студентов – 108 часов, экзамен – 36 часов.

Распределение часов по семестрам:

| Вид работы, семестр  | Трудоемкость в часах |
|----------------------|----------------------|
| №№ семестров         | 1,2,3,4              |
| Общая трудоемкость   | 288 ч.               |
| Аудиторная работа    |                      |
| Практические занятия | 36 часов (1 сем)     |
| Практические занятия | 36 часов (2 сем)     |

|  |   |
|--|---|
| Практические занятия   | 36 часов (3 сем)                                  |
| Практические занятия   | 36 часов (4 сем)                                  |
| Самостоятельная работа   | 108 часов   |
| Внеаудиторная самостоятельная работа (метод работы с учебником, метод упражнений.)   |   |
| Виды текущего контроля (аудирование, диктант, перевод с русского на кыргызский, с кыргызского на русский языки, изложение, лексико-грамматический тест, лексический минимум) | Модульный контроль (1,2,3,4 сем)                  |
| Вид итогового контроля   | зачет – 1,2,3 сем, экзамен – 4 сем.<br>(36 часов) |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| №п/п | Раздел дисциплины   | Общая трудоемкость (в часах) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                        | Формы текущего контроля |
|------|---|------------------------------|---|------------------------|-------------------------|
|      |   |                              | Практические занятия  | Самостоятельная работа |                         |
|      | Модуль 1. Общение в личной и бытовой сферах                               | 36                           | 18  | 18                     | Тест                    |
|      | Модуль 2. Общение в социальной сфере                                      | 36                           | 18  | 18                     | Зачет                   |
|      | Модуль 3. Общие сведения о Кыргызстане                                    | 36                           | 18  | 18                     | Тест                    |
|      | Модуль 4. Культурно-исторические особенности Кыргызстана                  | 36                           | 18  | 18                     | Зачет                   |
|      | Модуль 5. Предмет и история становления специальности                     | 27                           | 18  | 9                      | Тест                    |
|      | Модуль 6. Основные понятия и выдающиеся деятели в избранной специальности | 27                           | 18  | 9                      | Зачет                   |
|      | Модуль 7. Деловые бумаги в профессиональной деятельности                  | 27                           | 18  | 9                      | Тест                    |
|      | Модуль 8. Основы технического и художественного перевода                  | 27                           | 18  | 9                      |                         |
|      | Промежуточная аттестация обучающегося                                     | 36                           |   |                        | Экзамен                 |

|       |     |  |  |
|-------|-----|--|--|
| Итого | 288 |  |  |
|-------|-----|--|--|

#### 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) Содержание практических занятий

| № | Наименование раздела, тем дисциплины                            | Содержание раздела дисциплины  |
|---|---|--|
| 1 | Общение в личной и бытовой сферах                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие, прощание. Обращение, выражение просьбы, благодарности (2 часа).</li> <li>2. О себе (2 часа).</li> <li>3. О семье (2 часа).</li> <li>4. Характер и внешность человека (2 часа).</li> <li>5. Одежда (2 часа).</li> <li>6. Жилье (2 часа).</li> <li>7. Мой рабочий день (2 часа).</li> <li>8. Чем занимался вчера, что буду делать завтра (2 часа).</li> <li>9. Итоговое занятие (2 часа).</li> </ol>      |
|   | Общение в социальной сфере                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Моё учебное заведение (2 часа).</li> <li>2. Мой факультет, моя специальность (2 часа).</li> <li>3. В кафе, студенческой столовой (2 часа).</li> <li>4. В книжном магазине (2 часа).</li> <li>5. В магазине канцелярских товаров (2 часа).</li> <li>6. В магазине одежды (2 часа).</li> <li>7. В продуктовом магазине (2 часа).</li> <li>8. В поликлинике (2 часа).</li> <li>9. Итоговое занятие (2 часа).</li> </ol> |
|   | Общие сведения о Кыргызстане                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие сведения о Кыргызстане (4 часа).</li> <li>2. Конституция КР (4 часа).</li> <li>3. Высшие органы государственной власти: Президент (4 часа).</li> <li>4. Туризм в Кыргызстане (4 часа).</li> <li>5. Итоговое занятие (2 часа).</li> </ol>   |
|   | Культурно-исторические особенности Кыргызстана                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исторические архитектурные памятники Кыргызстана (4 часа).</li> <li>2. Древние мыслители и философы Кыргызстана: Жусуп Баласагунский и Махмуд Барсконский (4 часа).</li> <li>3. Эпос «Манас» - океан поэзии (4 часа).</li> <li>4. Ч. Айтматов – народный писатель Кыргызстана (4 часа).</li> <li>5. Итоговое занятие (2 часа).</li> </ol>  |
|   | Предмет и история становления специальности                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Появление моей специальности (4 часа).</li> <li>2. Предмет моей специальности (4 часа).</li> <li>3. Основные этапы становления моей специальности (4 часа).</li> <li>4. Разделы моей специальности (4 часа).</li> <li>5. Итоговое занятие (2 часа).</li> </ol>   |
|   | Основные понятия и выдающиеся деятели в избранной специальности | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия моей специальности (4 часа).</li> <li>2. Выдающиеся деятели по моей специальности, их достижения (12 часов).</li> <li>3. Итоговое занятие (2 часа).</li> </ol>  |
|   | Деловые бумаги в профессиональной деятельности                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заявления (о приеме на работу, об увольнении) (2 часа).</li> <li>2. Приказы (о приеме на работу, об увольнении) (2 часа).</li> <li>3. Резюме (2 часа).</li> <li>4. Анкета (2 часа).</li> <li>5. Протокол (2 часа).</li> <li>6. Доверенность (2 часа).</li> <li>7. Докладная (2 часа).</li> <li>8. Должностная инструкция (2 часа).</li> </ol>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | 9. Итоговое занятие (2 часа).  |
|  | Основы технического и художественного перевода | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перевод текста «Фауна Кыргызстана» (2 часа).</li> <li>2. Перевод текста «Курорты, санатории и дома отдыха Кыргызстана» (2 часа).</li> <li>3. Перевод текста «Эпические жанры народной поэзии» (2 часа).</li> <li>4. Перевод текста «Обычаи и традиции кыргызов» (2 часа).</li> <li>5. Перевод текста «Развитие архитектуры и градостроительства Кыргызстана» (2 часа).</li> <li>6. Перевод текста «Этнография» (2 часа).</li> <li>7. Перевод текста «Информатика» (2 часа).</li> <li>8. Перевод текста «Из истории развития национальной кинематографии» (2 часа).</li> <li>9. Итоговое занятие (2 часа).</li> </ol> |

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме контрольных работ по каждой пройденной теме, внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- Подготовка к занятиям, выполнение домашних заданий.
- Подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, устные опросы, диктанты, сочинения, презентации, монологические и диалогические высказывания, пересказы, переводы предложений)

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представлена в таблице:

| № п/п | Наименование раздела, темы        | Самостоятельная работа студентов                      |   |                          | Формы контроля     |
|-------|-----------------------------------|---|---|--------------------------|--------------------|
|       |                                   | Количество часов в соответствии с тематическим планом | Вид самостоятельной работы  | Срок выполнения          |                    |
| 1     | Общение в личной и бытовой сферах | 18  | Изучение темы «Классификация гласных и согласных звуков кыргызского языка» (4 часа)<br>Изучение темы «Закон сингармонизма в кыргызском языке» (4 часа)<br>Изучение темы «Категория принадлежности» (4 часа)<br>Изучение темы «Категория падежа» (6 часов) | 4-я неделя<br>1 семестра | Контрольная работа |
| 2     | Общение в социальной сфере        | 18  | Изучение темы «Склонение имен существительных без аффикса принадлежности» (4 часа)<br>Изучение темы   | 8-я неделя<br>1 семестра | Контрольная работа |

|   |   |    |  |                          |                                    |
|---|---|----|--|--------------------------|------------------------------------|
|   |   |    | «Склонение имен существительных с аффиксами принадлежности» (4 часа)<br>Изучение темы «Категория времени глагола» (10 часов)   |                          |                                    |
| 3 | Общие сведения о Кыргызстане                                    | 18 | Изучение темы «Местоимение, виды местоимений» (4 часа)<br>Изучение темы «Имя прилагательное, виды имен прилагательных» (2 часа)<br>Изучение темы «Наречие» (2 часа)<br>Изучение темы «Словосочетание, типы связей в словосочетании» (10 часов) | 4-я неделя<br>2 семестра | Контрольная работа                 |
| 4 | Культурно-исторические особенности Кыргызстана                  | 18 | Изучение темы «Управление, примыкание, притяжательная связь в словосочетании» (6 часов)<br>Изучение темы «Простое предложение, виды простых предложений» (10 часов)  | 8-я неделя<br>2 семестра | Контрольная работа                 |
| 5 | Предмет и история становления специальности                     | 9  | Подготовка текстов (9 часов)   | 4-я неделя<br>3 семестра | Прием текстов                      |
| 6 | Основные понятия и выдающиеся деятели в избранной специальности | 9  | Подготовка текстов (9 часов)   | 8-я неделя<br>3 семестра | Прием текстов                      |
| 7 | Деловые бумаги в профессиональной деятельности                  | 9  | Выполнение задания по теме: Деловые бумаги» (9 часов)  | 4-я неделя<br>4 семестра | Контрольная работа                 |
| 8 | Основы технического и художественного перевода                  | 9  | Изучение темы «Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение» (9 часов)   | 8-я неделя<br>4 семестра | Контрольная работа в виде перевода |

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или её части) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|----------------------------------|
| 1     | Общение в личной и бытовой сферах        | ОК-5  | Контрольная работа               |
| 2     | Общение в социальной сфере               | ОК-5  | Контрольная работа               |
| 3     | Общие сведения о Кыргызстане             | ОК-5  | Контрольная работа               |
| 4     | Культурно-исторические особенности       | ОК-5  | Контрольная работа               |

|   |   |      |  |
|---|---|------|--|
|   | Кыргызстана   |      |  |
| 5 | Предмет и история становления специальности                     | ОК-5 | Контрольная работа, реферирование статей |
| 6 | Основные понятия и выдающиеся деятели в избранной специальности | ОК-5 | Контрольная работа, реферирование статей |
| 7 | Деловые бумаги в профессиональной деятельности                  | ОК-5 | Контрольная работа, реферирование статей |
| 8 | Основы технического и художественного перевода                  | ОК-5 | Контрольная работа, письменный перевод   |

## 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 6.2.1. Зачет, экзамен

Примерный перечень заданий на зачет:

| № п/п | Наименование раздела (тем) дисциплины        | Содержание результата обучения, формируемые компетенции  | Экзаменационные вопросы (задания)   |
|-------|--|--|---|
| 1     | Общение в личной, бытовой, социальной сферах | ОК-5<br>Знать: базовую лексику и грамматические структуры для осуществления коммуникативной деятельности соответствующего уровня владения языком.<br>Уметь: использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности, включая особенности ведения делопроизводства.<br>Владеть: технологиями самостоятельного приобретения, использования и обновления знаний по кыргызскому языку, а также определенными навыками письменного перевода текстов | Прочитать текст. Контроль понимания содержания прочитанного осуществляется путем выборочного перевода фрагмента текста. Сделать сообщение по одной из изученных тем («О себе», «О семье») и ответить на вопросы экзаменатора по данной теме |

Примерный перечень экзаменационных вопросов:

| № п/п | Наименование раздела (тем) дисциплины        | Содержание результата обучения, формируемые компетенции   | Экзаменационные вопросы (задания)   |
|-------|--|---|---|
| 1     | Общение в личной, бытовой, социальной сферах | ОК-5<br>Знать: базовую лексику и грамматические структуры для осуществления коммуникативной деятельности соответствующего уровня владения языком.<br>Уметь: использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности, включая особенности ведения делопроизводства.<br>Владеть: технологиями самостоятельного приобретения, использования и обновления знаний по кыргызскому языку, а также определенными навыками письменного перевода текстов по специальности и документов делопроизводства на кыргызский язык. | 1. Прочитать текст по специальности с двуязычным словарем. Контроль понимания содержания прочитанного осуществляется путем выборочного перевода. Выбор отрывка на перевод осуществляет экзаменатор.<br>2. Сделать сообщение в монологической форме по тематике, предусмотренной учебной программой.<br>3. Написать деловой документ, предусмотренный учебной программой |

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При выставлении оценок учитывается

уровень приобретенных компетенций студента по составляющим «знать», «уметь», «владеть».

Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Важное значение имеют объем, глубина знаний, аргументированность и доказательность умозаключений студента, а также общий кругозор студента.

При выставлении оценки экзаменатор руководствуется следующим:

- оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины «Кыргызский язык», а также их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании курса;
- оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, рекомендованную в программе, но недостаточно глубоко усвоивший лексико-грамматический материал по изучаемой дисциплине; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению;
- оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание учебного материала в минимальном объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Как правило, оценка «удовлетворительно», выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене, но обладающим необходимым потенциалом для их устранения под руководством преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему значительные пробелы в знаниях учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в ответе на экзамене.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная:

1. Абдымамбетова Э. Кыргыз тили. - Бишкек, 2001.
2. Биялиев К.А. Кыргыз тили. - Бишкек, 2002.
3. Тургамбаева А.С., Усекова А.А. Кыргыз тили (1,2 бөлүк). - Бишкек, 2001.

Дополнительная:

1. Абдулдаев Э.И др. Грамматика кыргызского литературного языка - Фрунзе, 1987.
2. Абдулдаев Э., Давлетов С., Иманов А., Турсунов А. Кыргыз тили - Фрунзе, 1985.
3. Абдулдаев Э. Кыргызча-орусча сөздүк. - Бишкек, 1989.
4. Ахматов Т.К., Давлетов С.А., Жапаров Ш.Ж., Захарова О. В. Кыргызский язык. - Фрунзе, 1985.
5. Батманов И. А. Современный киргизский язык. - Фрунзе, 1973.
6. Биялиев К.А. Кыргызский язык. Справочный материал. - Бишкек, 2000.
7. Даажыбаева А.Б., Усекова А.А. Примерный лексический минимум для 2 курса. - Бишкек, 2002.
8. Дыйканов К. Кыргыз тили таблицалар түрүндө.-Алматы, 1986.
9. Дыйканова Ч.К., Сулайманова Л.С., Толокова Э.Т. Кыргыз тилин үйрөнөбүз. - Бишкек, 1997.
10. Жапаров А. Главные члены предложения в современном киргизском языке. - Фрунзе, 1964.
11. Жалилов А. Азыркы кыргыз тили: 1 бөлүк - Бишкек, 1996.
12. Карасаев К.Х. Орфографиялык сөздүк. - Бишкек, 1982.
13. Карасаев К.Х. Кыргыз тилинин фразеологиялык сөздүгү.
14. Касымова Б., Токталиев К. Изучаем кыргызский язык. - Фрунзе, 1991.

15. Нанаев К.Т. Кыргыз тили. - Бишкек, 1996.
16. Орузбаева Б.О., Хван Р.П. Самоучитель кыргызского языка. - Бишкек, 1993.
17. Омуралиева С., Кундузова С.А. Изучаем кыргызский язык. Часть 1-2.- Бишкек, 1993.
18. Тургамбаева А.С., Омурбекова Б.К. Примерный лексический минимум.1 курс. - Бишкек, 2000.
19. Тургамбаева А.С., Абдымамбетова Э. А. Сборник текстов по кыргызскому языку. – Бишкек, 2000.
20. Юдахин К.К. Киргизско-русский словарь. - Москва, 1965.
21. Юдахин К.К. Русско-киргизский словарь. - Москва, 1957.

#### 4.2. Список нормативно-правовых документов

1. Закон о Государственном языке.
2. Мамлекеттик тилди өнүктүрүү боюнча расмий материалдар (1998-2001) – Б., 2002.
3. Делопроизводство на государственном и официальном языках. – Б., 2005.

#### 4.3. Наглядные пособия

Перечень видеок ассет:

№49 Кыргызские мотивы на кыргызском языке.

1. «Кумарлануу»
2. «Чебер»
3. «Ээр»
4. «Көркөм дүйнө», боз үй жасалгалары, элдик аспаптардын жасалышы
5. «Город Ош» - русском языке.
6. «Высокий берег»
7. Айтматов Ч.- рассказ о себе.
8. «Пути»

№84

1. «А.Токомбаев» документальный фильм.
2. «Ак Моор» художественный фильм - на кыргызском языке.
3. «С.Чокморов» документальный фильм.

№44 «Заговор» - художественный фильм.

№45.

1. «Золотая осень» художественный фильм - на кыргызском языке.
2. «Арсланбоб» документальный фильм.
3. «Снежный барс» документальный фильм.

№47

1. «Уркуя Салиева» художественный фильм
2. «Ранние журавли» художественный фильм

№48

1. «Джамиля» художественный фильм
2. «Соколиная охота» художественный фильм

№41

1. Народные обряды (оюндар, боз үй тигүү, чечүү).
2. «Долина предков»- художественный фильм на русском языке.

№11

1. Народные обряды
2. «Долина предков» художественный фильм

№60

1. Эпос «Манас» - төрөлүшү, ат коюу - на кыргызском языке.
2. «Манас великодушный»
3. «Манас ордо»
4. Празднование тысячелетия «Манас».
5. «Миң тамчы көз жаш» - кошок на кыргызском языке.
6. «Жетим кыяк»- документальный фильм на русском языке.
7. Саякбай Каралаев - отрывки из эпоса.

№80

1. Путешествие в Нооруз - на русском языке.
2. Великодушный Манас.
3. Манас Ордо.
  - Кумбез Манас
  - Скульптура по «Манасу»
  - Художники о «Манасе»
  - Исследование эпоса
    1. Добро пожаловать в Кыргызстан!
    2. Кошок - на кыргызском языке.

№81

1. Оюуга түшкөн обондор - на кыргызском языке.
2. «Манас» 1000 - документальный фильм на кыргызском языке.
3. Кумыс - документальный фильм на русском языке.
4. Музыкальный аил - на русском языке.

№111

1. «Манкурт» - художественный фильм на русском языке.

№130

«Ак баранын көз жашы» - художественный фильм на русском языке.

№137

Ж.Садыков» Шабдан баатыр» - спектакль на кыргызском языке

№136

Ж.Садыков «Адам жана Азезил» - спектакль на кыргызском языке.

№93

Балет «Саманчы жолу» - А.Токомбаева, Ч. Базарбаев.

«Чолпон» - Р.Чокоева, У.Сабагышев.

Опера С.Кийизбаева «Манас» - К.Чодронов.

«Чолпон» балет - Б.Бейшеналиева, Р.Чокоева.

А.Токомбаева - рассказ о деятелях культуры.

№94

«Биринчи мугалим» - художественный фильм на русском языке

«Выстрел на перевале Караш» - х/ф на русском языке

«Алые маки Иссык-Куля» - х/ф

«Под небом горного Кыргызстана» - д/ф на русском языке

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

<http://tili.kg> Все для изучения кыргызского языка!

<http://www.languages-study.com/kyrgyz.html> Изучение кыргызского языка в Интернете!

[www.ky.wikipedia.org](http://www.ky.wikipedia.org) — Популярный во всем мире интернет ресурс — Википедия на

кыргызском языке. На март, 2014 в Википедии имеется 27118 статей на кыргызском языке, с каждым днем появляются новые и редактируются уже имеющиеся статьи.

□ [www.kyrgyzstanvsl.org/](http://www.kyrgyzstanvsl.org/) — Кыргызская Виртуальная научная библиотека (ВНБ) обеспечивает доступ к научным ресурсам для преподавателей, студентов, научных работников, лаборантов, научно-технологических новаторов, которые работают в научных институтах и университетах.

□ [www.kyrgyzinfo.ru/](http://www.kyrgyzinfo.ru/) — Содержит справочники кыргызского языка, учебники, художественную литературу, тексты по различным школьным предметам, сказки, пословицы, эпосы и обычаи на кыргызском языке для школьников и студентов ВУЗов Кыргызстана в процессе учебы.

□ [www.bizdin.kg/](http://www.bizdin.kg/) — Содержит множество книг, аудио и видео материалов на кыргызском языке. Портал также содержит многоязычный интерактивный онлайн словарь, с возможностью добавлять новые слова или свою версию перевода уже имеющихся в словаре слов.

□ [www.bilimkeni.kg/](http://www.bilimkeni.kg/) — На сайте размещены образовательные ресурсы и 700+ видео уроков на кыргызском языке по таким предметам как алгебра, химия, биология, астрономия, история и геометрия. Сайт служит Образовательным порталом и коммуникативной площадкой для школьников и учителей Кыргызстана.

□ [www.codecademy.com/kv-KG/](http://www.codecademy.com/kv-KG/) — Веб портал для бесплатного интерактивного изучения различных языков программирования в сфере веб-технологий. Пользователи портала могут пройти онлайн курсы на кыргызском языке, а также сами участвовать в разработке и переводе данных курсов.

□ [www.literatura.kg/](http://www.literatura.kg/) — Данный сайт содержит множество произведений как на русском так и на кыргызском языках по таким направлениям как поэзия, драматургия, киносценарии, публицистика, философия и т.д. Имеется достаточно большой набор художественной литературы в электронном формате.

□ [www.sozduk.kg/](http://www.sozduk.kg/) — Многоязычный онлайн словарь. Направления перевода включают английский, русский, турецкий и кыргызский языки.

□ [students.com.kg/](http://students.com.kg/) Студенческий портал, содержащий статьи, рефераты и книги в электронном формате на кыргызском языке.

#### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение кыргызского языка на неязыковых факультетах вуза осуществляется на начальном этапе получения высшего образования (I-II курсы).

Основной целью обучения студентов кыргызскому языку является формирование общей культуры учащихся средствами языка, путем достижения ими практического владения языком, позволяющим извлекать из прочитанных аутентичных текстов необходимую для дальнейшего развития своих профессиональных навыков и умений информацию, а также выражать свое коммуникативное намерение в рамках изученных социально-бытовых и профессионально ориентированных тем. Приоритетным видом работы является чтение.

Общее количество времени, отводимого на изучение данного учебного предмета, составляет 288 часов, которые включают в себя:

- 1) аудиторную работу (лабораторные занятия);
- 2) внеаудиторную работу (самостоятельная работа).

Работа над чтением. Для того чтобы научиться хорошо читать по-кыргызски, нужно научиться правильно произносить и читать слова и предложения. Это невозможно без знания правил произношения букв, буквосочетаний, ударения в слове и в целом предложении. Первый семестр начинается с вводно-коррекционного курса. Работа с лексикой. Изучение кыргызского языка невозможно без заучивания слов. Нужно не только узнавать их в тексте, но и уметь употреблять их. Однако, запоминание слов обычно вызывает трудности при изучении второго языка. Столкнувшись с подобными трудностями, многие начинают сомневаться в необходимости заучивания слов, объясняя

тем, что они учатся не на переводчиков и что второй язык не является ведущим предметом на факультете. Без заучивания слов невозможно пополнить свой словарный запас тем, у кого не было практики по кыргызскому языку, а, следовательно – выучить язык.

Работа с текстом. Поскольку целевой установкой обучения кыргызскому языку является получение информации из письменных источников, особое внимание следует уделять чтению текстов. Понимание текстов достигается при осуществлении следующих видов чтения:

1) изучающее чтение, 2) чтение с общим охватом содержания, 3) чтение с точным пониманием.

Изучающее чтение предполагает умение самостоятельно проводить лексико-грамматический анализ текста, в итоге - адекватный перевод текста с помощью словаря. Чтение с общим охватом содержания направлено на охват основного смысла прочитанного, без помощи словаря. Чтение с точным пониманием предполагает письменный перевод текста со словарем.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Кыргызский язык» используются информационные технологии, такие как:

1. Проведение занятий с использованием мультимедийных презентаций.
3. Просмотр видео материалов.
4. Предоставление дидактического материала посредством электронной почты.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

I. Компьютеры, электронные тесты по лексике, грамматике и синтаксису.

II. Аудио, видео записи.

III. Электронная доска (индивидуальные разработки преподавателей по различным темам).

IV. DVD.

12. Технологии, применяемые в учебном процессе:

Практические занятия – главное звено дидактического цикла обучения.

Практические занятия являются необходимой формой работы.

Цель практических занятий – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Для того, чтобы добиться успеха в изучении кыргызского языка, необходимо заниматься языком систематически.

Эффективность практических занятий в значительной степени определяется правильным выбором одной из учебно-образовательных технологий, которые служат реализации познавательной и творческой активности студентов в учебном процессе.

В процессе освоения дисциплины «Кыргызский язык» применяются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время.

- личностно-ориентированная технология, которая предполагает раскрытие индивидуальности каждого студента в процессе обучения кыргызскому языку в вузе. Цель такого обучения состоит в создании системы психолого-педагогических условий, позволяющих работать с каждым студентом с учетом индивидуальных познавательных возможностей, потребностей и интересов;

- технология проблемного обучения представляет собой создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности студентов, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками;
- технология использования игровых методов (ролевые игры) способствует расширению кругозора, развитию познавательной деятельности, формированию определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности;

### ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Особенностью изучения кыргызского языка является то, что большая часть языкового материала должна прорабатываться самостоятельно.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью обучения кыргызскому языку. На этот вид работы отводится до 50% от общего объема часов.

На самостоятельное изучение выносятся задания, направленные на:

- закрепление фонетических, грамматических и лексических языковых средств, необходимых для формирования коммуникативной компетенции;
- понимание устной и письменной речи в различных несложных коммуникативных ситуациях;
- работу с электронными специальными словарями и энциклопедиями, с электронными образовательными ресурсами;
- овладение и закрепление основной терминологии по направлению;
- основные приемы составления аннотаций и написания рефератов.

Самостоятельная работа может быть аудиторной (выполнение отдельных заданий на занятиях) и внеаудиторной.

Для выполнения самостоятельной работы используются:

1. Учебники и учебные пособия.
2. Мультимедийные средства: (использование обучающих программ и учебных сайтов, электронных образовательных ресурсов).
3. Аутентичные материалы.

### ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ

Ролевая игра применяется как форма обучения и контроля с целью активизации речемыслительной деятельности обучаемых, расширения кругозора и обогащения лексического запаса, воспитания культуры общения, тренировки неподготовленной (спонтанной) речи. Возможно использование таких форм проведения ролевых игр как презентация, интервью, конференция, совещание и др.

Моделирование коммуникативных ситуаций. Целью моделирования коммуникативных ситуаций является активизация процесса реализации речевого поведения собеседников в зависимости от тех социально-коммуникативных условий, в которых оказываются ее участники.

Использование моделирования позволяет студентам легко входить в контакт с партнерами по общению, находить взаимопонимание и чувствовать их поддержку, смело выражать свои эмоции и чувства, стимулирует формирование нравственных ценностей и мировоззрения студентов; актуализирует процесс овладения основными профессиональными и коммуникативными компетенциями, позволяет самостоятельно мыслить и принимать решения.

Проведение дискуссий. Цель - достижение практического владения средствами кыргызского языка, позволяющего использовать их для осуществления эффективной коммуникации в деловом общении и кросскультурной среде. Использование данного метода формирует у студентов лингвистические компетенции, позволяющие свободно комментировать, сравнивать и интерпретировать значимую информацию, вести

ситуативную беседу в рамках темы, совершенствовать навыки ведения дискуссии по профессиональным проблемам.

Презентация. Качественная презентация зависит от следующих параметров: постановки темы, цели и плана выступления; определения продолжительности представления материала; адресованности материала; интерактивных действий выступающего (включение в обсуждение слушателей); манеры представления презентации: соблюдение зрительного контакта с аудиторией, выразительность; наличия иллюстраций (не перегружающих изображаемое на экране), ключевых слов.