



Греческий язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Мировых языков
Учебный план	b47030130_16_34философ.plx Направление 47.03.01 - РФ, 531000 - КР Философия
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	57
самостоятельная работа	50.8

Виды контроля в семестрах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рпд		
Неделя	18 2/6			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	57	57	57	57
Контактная	0.2	0.2	0.2	0.2
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	57	57	57	57
Контактная	57.2	57.2	57.2	57.2
Сам. работа	50.8	50.8	50.8	50.8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

старший преподаватель, Оюун Б.; старший преподаватель, Джумалиева Г.С.



Рецензент(ы):

старший преподаватель, Айткеева А.Б.



Рабочая программа дисциплины

Турецкий язык

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 (уровень бакалавриата) Утвержден Министерством образования и науки Российской Федерации от 21.04.2016

составлена на основании учебного плана:

Направление 41.03.04 Политология Профиль "Государственная политика и управление; политический менеджмент" утвержденного учёным советом вуза от 29/09/2015 протокол № 1/1/1900.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Мировых языков

Протокол от 28 августа 2015 г. № 2
Срок действия программы: 2015-2019 уч.г.
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Сулайманова Л.С.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
 2016 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2016-2017 учебном году на заседании кафедры
Мировых языков

Протокол от 28 августа 2016 г. № 1
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Сулайманова Л.С.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
 2017 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры
Мировых языков

Протокол от 20 сентября 2017 г. № 1
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Сулайманова Л.С.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры
Мировых языков

Протокол от 1 сентября 2018 г. № 1
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Сулайманова Л.С.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Мировых языков

Протокол от 27 сентября 2019 г. № 1
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Сулайманова Л.С.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Данный курс занимает одно из основных мест в профессиональной подготовке выпускника. Результатом изучения курса должно стать приобретение студентами владение культурой мышления, знание его общих законов, способность в письменной и устной речи правильно (логически) оформить его результаты на греческом языке; способность и готовность к письменной и устной коммуникации на греческом языке; свободно общаться на греческом языке, устно и письменно переводить с греческого языка и на русский язык тексты культурного, научного и политико-экономического характера, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, страны и соответствующей культурной традиции; способность использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, информационных справок, объяснительных записок; способность и готовность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания; способность и готовность работать самостоятельно и в коллективе.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.2
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения начального уровня иностранного языка нет необходимости для предварительной подготовки обучающегося.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

Уровень 1	Приобщить студентов к одному из классических языков древности. Познакомиться с греческим алфавитом как самостоятельной ценностью и основой строения других алфавитов; Составить представление грамматическом строе древнегреческого языка; Отсутствие элементарных знаний грамматических явлений, изученной лексики, структуры писем и сочинений. Освоить правила чтения древнегреческих текстов. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания грамматических явлений, изученной лексики, структуры писем и сочинений.
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	Познакомиться с греческим алфавитом как самостоятельной ценностью и основой строения
Уровень 2	Составить представление грамматическом строе древнегреческого языка;
Уровень 3	Освоить правила чтения и перевода древнегреческих текстов.

Уровень 1	<p>Навыками диалоговой коммуникации, связанными с простым обменом информацией на знакомые или бытовые темы.</p> <p>Навыками описания основных аспектов повседневной жизни.</p> <p>Отсутствие элементарных навыков коммуникации.</p> <p>Фрагментарное применение навыков коммуникации и описания основных аспектов повседневной жизни.</p> <p>Удовлетворительное, но не систематизированное применение навыков коммуникации и описания основных аспектов повседневной жизни.</p> <p>Хорошее, но содержащее отдельные пробелы применение навыков коммуникации и описания основных аспектов повседневной жизни.</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков коммуникации и описания основных аспектов повседневной жизни.</p>
Уровень 2	
Уровень 3	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	В результате освоения дисциплины обучающийся студент должен иметь представление об изучаемом языке.
3.1.2	Более детальное знакомство с грамматикой греческого языка, с его лексикой и стилистической и закрепление знаний и навыков, приобретенных в процессе обучения.
3.2 Уметь:	
3.2.1	В результате освоения дисциплины обучающийся студент должен уметь:
3.2.2	правильно читать пройденные, а так же незнакомые тексты;
3.2.3	отвечать на вопросы по пройденным текстам;
3.2.4	правильно говорить;
3.2.5	ведения беседы друг с другом на различные темы, а так же с преподавателем на пройденные темы;
3.2.6	переводить тексты с греческий на русский и с русского на греческий языки.
3.2.7	
3.3 Владеть:	
3.3.1	Целями освоения дисциплины практический курс греческого языка являются привитие студентам следующих навыков использования изученного языкового материала:
3.3.2	навыка понимания устной диалогической и монологической речи на греческом языке;
3.3.3	навыка чтения и понимания письменной речи на греческом языке;
3.3.4	навыка письма на греческом языке;
3.3.5	навыка неподготовленной диалогической речи на греческом языке, беседы в определенной ситуации (с учетом устно-разговорного стиля);
3.3.6	навыка монологической речи (пересказы, сообщения, доклады и т.п.) на турецком языке;
3.3.7	навыка устного перевода двусторонней беседы (на русском и греческом языках);
3.3.8	навыка устного перевода сообщений, докладов и т.п. с греческом на русский и с русского на греческом;
3.3.9	навыка письменного перевода с турецкого на русский и с русского на турецкий в пределах изученного материала.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Вводный курс. Общая информация о языке.						
1.1	Алфавит. Знакомство. /Пр/	5	2	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.1	2	Работа в малых группах
1.2	Вопросительная форма. Кто это? Что это? /Пр/	5	2	ОК-5	Л1.2 Л2.3	0	
1.3	Вопросительные частицы в греческом языке. /Пр/	5	2	ОК-5	Л1.2	2	Парная работа
1.4	Порядковые числительные. /Пр/	5	2	ОК-5	Л1.2 Л1.1	0	
1.5	Собирательные числительные /Пр/	5	2	ОК-5	Л1.2 Л2.3	0	
1.6	Положительные и отрицательные ответы. /Пр/	5	2	ОК-5	Л1.2	2	Работа в малых группах
1.7	Настоящее время. Положительные и отрицательные формы. /Пр/	5	2	ОК-5	Л1.2 Л2.3	0	

1.8	Настоящее время. Вопросительные формы. /Пр/	5	2	ОК-5	Л1.3 Л2.3	0	
1.9	Дни недели. Месяцы. /Пр/	5	2	ОК-5	Л1.3 Л2.1	2	Мозговой штурм
1.10	Составить диалог. Новые слова. /Ср/	5	4	ОК-5	Л2.1	0	
1.11	Составить вопросительные предложение. /Ср/	5	4	ОК-5	Л2.1	0	
1.12	Написать диалоги на тему числительные. /Ср/	5	6	ОК-5	Л2.2	0	
	Раздел 2. Словообразование. Погода.						
2.1	Суффиксы образующие прилагательные. /Пр/	5	2	ОК-5	Л1.2	0	
2.2	Цвета и слова-антонимы. /Пр/	5	2	ОК-5	Л1.1 Л2.2	2	Моделирование жизненных ситуаций
2.3	Аудирование. В университете. /Пр/	5	2	ОК-5	Л1.2	2	С использованием аудиоустройств
2.4	Прогноз погода. /Пр/	5	2	ОК-5	Л1.2 Л2.3	0	
2.5	Словообразование. Окончание -lik. /Пр/	5	2	ОК-5	Л1.2	0	
2.6	Определенное прошедшее время. Положительные и отрицательные формы. /Пр/	5	2	ОК-5	Л1.2	0	
2.7	Определенное прошедшее время. Вопросительные формы. /Пр/	5	2	ОК-5	Л1.2 Л2.3	0	
2.8	Послелог -ki. Повторение пройденных материалов. /Пр/	5	2	ОК-5	Л1.2	0	
2.9	Диктант. /Пр/	5	2	ОК-5		0	
2.10	Описать портрет /Ср/	5	6	ОК-5	Л1.1	0	
2.11	Новые слова. /Ср/	5	6	ОК-5	Л2.1	0	
2.12	Новые слова. /Ср/	5	4	ОК-5	Л2.1	0	
	Раздел 3. Падежи и аффиксы принадлежности.						
3.1	Падежи в греческом языке. /Пр/	5	2	ОК-5	Л1.2 Л2.3	0	
3.2	Падежи в греческом языке. /Пр/	5	2	ОК-5	Л1.2 Л2.3	0	
3.3	I спряжение - глаголы на [-co].. /Пр/	5	2	ОК-5	Л1.2	2	Работа в малых группах
3.4	Неличные формы глагола: причастие - f цетохп; инфинитив - f ооторецхрсотс /Пр/	5	2	ОК-5	Л1.2 Л1.1 Л2.3	2	Мозговой штурм
3.5	Основные глагольные формы. Переходность / непереходность. /Пр/	5	2	ОК-5	Л1.2	2	Работа в малых группах
3.6	Основные глагольные формы. Переходность / непереходность. /Пр/	5	2	ОК-5	Л1.2	0	
3.7	Устойчивые словосочетания с определенной формой. /Пр/	5	2	ОК-5	Л1.1 Л1.2	0	
3.8	Устойчивые словосочетания с неопределенной формой. /Пр/	5	2	ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
3.9	Моя семья. /Пр/	5	2	ОК-5	Л1.1 Л1.3 Л2.1	2	Презентация
3.10	/Зачёт/	5	0	ОК-5		0	
3.11	2Г рамматические категории глагола: вид /Ср/	5	8	ОК-5	Л1.2	0	
3.12	залог (f Siacreovc); действительный (актив) - everuxurfj; пассив - яa<pr T1kr ; средний (медиум) - Цѣabt c;. /Ср/	5	8	ОК-5	Л1.2	0	
3.13	Мой город. /Ср/	5	8	ОК-5	Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания**

По данной дисциплине предусмотрен зачет по окончании 5, 6, 7-го семестра и экзамен по окончании 8-го семестра. Зачет состоит из устного и письменного задания и оценивается в 30 баллов. 20 баллов за письменное задание и 10 баллов за устный ответ

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ

- The Greek New Testament. Stuttgart.
- История греческого языка в лингвистической науке.
- Индоевропейское происхождение древнегреческого языка.
- Фонетика. Две системы произношения..
- Фонетический состав древнегреческого языка. Система вокализма.
- Аспирация>:. Густое и тонкое придыхание.
- Акцентуация ее обозначение на письме: острое, тупое и облегченное ударение.

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

- Имя. Распределение имен по родам. Число. Падеж..
- Части речи в древнегреческом языке.
- Именное склонение. Склонение артикля.
- Склонение существительных. 1-ое склонение.
- Общая характеристика греческого спряжения. 1 и 2 спряжение глагола..
- Грамматические категории глагола..
- Имя прилагательное. 1.2.3 склонение прилагательных.

Вопросы для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

- Общее понятие о числительном и местоимении.
- Наречие. Служебные слова.
- Порядок слов в предложении. Знаки препинания. Общее понятие о структуре греческого предложения..
- Акцентуация ее обозначение на письме: острое, тупое и облегченное ударение..

Экзамен состоит из 3 частей: устного и письменного задания и оценивается в 30 баллов.

Образец экзаменационного билета

КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ

УНИВЕРСИТЕТ Факультет Международных отношений

Кафедра Мировых языков

Французский язык (экзаменационные задания для студентов 2 курса)

Билет №.....

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

По данной дисциплине курсовых не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств

ФРОНТАЛЬНЫЙ ОПРОС. Перечень вопросов для подготовки:

Тестовые задания для текущего контроля знаний.

Тест № 1

Задание: Найдите правильный вариант (В) ответа из четырех предложенных

Вопрос: К какой группе языков относится древнегреческий язык?

- А) тюркской Б) семитской
В) индоевропейской Г) картвельской

Тест 2

На каком языке создан текст Евангелия? (Б)

- А) латинском Б) греческом .
В) готском
Г) старославянском

Тест 3.

Сравнительно-историческое языкознание возникло благодаря обнаружению сходства греческого языка с языком (Г)

- А) армянским Б) коптским
В) семитским Г) санскритом

Тест 4 .

Кто из древних философов автор термина «части речи»? (Б)

- А) Платон
Б) Аристотель
В) Анаксагор Г) Диоген

Тест 5

Сколько гласных звуков и в древнегреческом языке? (Г)

- А) 2
Б) 3
В) 4 Г) 6

Тест 6

Греческий алфавит возник на основе (Б)

- А) семитского Б) финикийского
В) готского
Г) китайского

Тест 7

Кто автор термина крылатые выражения? (Б)

- А) Аристотель Б) Гомер
В) Гесиод
Г) Софокл

Тест 8

Кто разделил звуки на гласные и согласные? (В)

- А) Демокрит Б) Сократ
В) Платон Г) Гераклит

Тест 9

Найдите неправильный ответ

Какие алфавиты возникли на основе древнегреческого? (Б)

- А) кириллица Б) семитский
В) латиница Г) грузинский

Тест № 10

Какие части речи выделяются в древнегреческом языке? (Г)

- А) имя
Б) глагол
В) причастие Г) междометие

Тест № . П

Найдите правильные (Б,В) ответы (несколько):

Кто расшифровал крито-микенское письмо?

- А) Ф. де Соссюр Б) М. Вентрис
В) Дж. Чадуик Г) Б. Грозный

5.4. Перечень видов оценочных средств

Фронтальный опрос.

Чтение и понимание.

Письменная контрольная работа.

Примерные критерии оценивания знаний студентов.

зачтено/«отлично» - дается комплексная оценка предложенным заданиям:

-демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;

-последовательное, правильное выполнение всех заданий;

-умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

зачтено/«хорошо» - дается комплексная оценка предложенным заданиям;

-демонстрируются хорошие знания теоретического материала и умение их применять;

-последовательное, правильное выполнение всех заданий;

-возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя;

-умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

зачтено/«удовлетворительно» - дается комплексная оценка предложенным заданиям;

-затруднения с комплексной оценкой предложенных заданий;

-неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя;

-выполнение заданий при подсказке преподавателя;

-затруднения в формулировке выводов.

незачтено/«неудовлетворительно» - неправильная оценка предложенных заданий;

-отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.

Фонд оценочных средств состоит из текущего и рубежного контроля. Баллы распределяются между заданиями в зависимости от их сложности и в соответствии с картой дисциплины. Контрольная работа включает в себя компетенции "Знать", "Уметь" и "Владеть". В зависимости от пройденных материалов предусмотрены и дополнительные задания для оценивания обученности студентов такие как фронтальный опрос, чтение и понимание текстов, перевод и пересказ текстов, лексический минимум.

Шкалы оценочных средств текущего, рубежного и промежуточного контроля (приложение 1)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Остерман Л.О. О,	История афинской демократии	М., 2000.
Л1.2	Гаспаров М.Л.	Занимательная Греция.	М.,2013.
Л1.3	Лоукотка Ч.	Развитие письма.	Прага,2005

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Перельмугор И.А.	Греческие мыслители. V в. до н.э. // История лингвистических учений. Древний мир.	Л., 2007
Л2.2	Материалы Древней Греции..	Собрание текстов Гераклита, Демокрита, Эпикура.	М., 20013
Л2.3	ЛТлутарх.	Избранные жизнеописания.	Т. I-II. М., 2015

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Видеокурсы греческого языка для начинающих	www.hosgeldi.com
Э2	Визуальные упражнения для улучшения грамматики	www.grekishonline.ru
Э3	Видеоролики на греческом языке	www.evimturkiye.com
Э4	Упражнения на греческом языке	www.lingust.ru

Э5	Видеокурсы греческого языка для начинающих	www.mengutas.com
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий		
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии		
6.3.1.1	В ходе обучения иностранного языка используются:	
6.3.1.2	а) Традиционные образовательные технологии: преподаватель объясняет, наглядно иллюстрируя учебный материал. Данный метод осуществляется с использованием рассказов, бесед, демонстрационных опытов, и многих других. При данном методе деятельность учащегося направлена на получение информации и указаний, в результате данного метода формируются «знания-знакомства»	
6.3.1.3	б) Инновационные образовательные технологии включает в себя следующие виды:	
6.3.1.4	Ролевая игра: разыгрывание участниками группы сценки с заранее распределенными ролями в интересах овладения определенной поведенческой или эмоциональной стороной жизненных ситуаций.	
6.3.1.5	Обсуждение в группах: групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала. Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.	
6.3.1.6	Работа в малых группах: это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия).	
6.3.1.7	Дискуссия: как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающееся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы. Дискуссия предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близкой к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками. Заявления последних должны относиться к одному и тому же предмету или теме, что сообщает обсуждению необходимую связность.	
6.3.1.8	Имитационные игры: имитационные игры представляют собой своеобразную «лабораторию обучения», в которой моделируется реальная ситуация. Имитационные игры развивают системное мышление, навыки принятия решений в динамично меняющейся окружающей среде в условиях стресса и неопределенности.	
6.3.1.9	Просмотр и обсуждение учебных видеофильмов: Учебные и научно-познавательные видеофильмы соответствующего содержания можно использовать на любом из этапов занятий и тренингов в соответствии с их темой, целями и задачами, а не только как дополнительный материал. Перед показом фильма преподаватель ставит перед студентами несколько ключевых вопросов. Это будет основой для последующего обсуждения. Можно останавливать фильм на заранее отобранных кадрах (моментах) и проводить дискуссию. В конце занятия необходимо обязательно совместно со студентами подвести итоги и озвучить полученные выводы.	
6.3.1.10	Презентация - самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре "один на один", так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений, являющихся частью профессиональной деятельности преподавателя.	
6.3.1.11	В процессе проведения занятий применением инновационных образовательных технологий используется аудио и видео материалы а также следующее программное обеспечение:	
6.3.1.12	-приложения, обеспечивающие работу в сети Интернет («Google chrome», «Internet Explorer»);	
6.3.1.13	-приложения, для воспроизводства аудио и видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»);	
6.3.1.14	-приложения для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»);	
6.3.1.15	-приложения Microsoft Office Word, Excel	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Компьютерный класс на 20 мест.
7.2	Аудитория на 20 мест.
7.3	Аудитория, специально оборудованная мультимедийным демонстрационным комплексом 20
7.4	Специализированная библиотека
7.5	Видео и аудио материал
7.6	Интерактивная доска
7.7	Проектор
7.8	Набор фильмов согласно тематике

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Модульный контроль по дисциплине включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на практических занятиях, выполнение домашних и обязательных заданий для самостоятельных работ, владение необходимого словарного запаса. 2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Рубежный контроль проводится письменно и по необходимости включает устного контроля (пересказ, перевод, фронтальный опрос). 3. Промежуточный контроль: завершенная часть учебной дисциплины. 5,6,7 – семестры – зачет, 8-семестр – экзамен. Выполняя модульные контрольные работы, студент должен помнить, что каждая модульная работа представляет собой набор заданий, направленных на проверку приобретенных в течение данного модуля компетенций. За правильно выполненную модульную работу студент может получить максимальные баллы (приложение 4). Для успешного выполнения модульных контрольных работ по греческому языку студенту рекомендуется: <ul style="list-style-type: none"> -внимательно и в полном объеме изучить грамматический и лексический материал основных учебников и пособий по греческому языку, а также грамматический и лексический материал из рекомендованных преподавателем дополнительных учебных пособий по греческому языку; -обязательно выполнять грамматические и лексические задания на практических занятиях; -обязательно выполнять все домашние письменные и устные задания. -сформировать четкое представление об основных изучаемых в курсе теоретических материалов турецкого языка и правильно использовать полученные знания при выполнении практических заданий в ходе модульных работ. -ознакомится типовыми экзаменационными вопросами и тщательно подготовится: (см. 5.1. Контрольные вопросы и задания) <p>Экзамен – это форма итоговой отчетности, цель которой заключается в конечной проверке и оценке полученных студентами знаний по изучаемой дисциплине.</p> <p>Критерии формирования оценок на экзамене: допуск к экзамену по дисциплине осуществляется при количестве баллов, равном 40. После сдачи письменного экзамена по турецкому языку студент должен набрать не менее 60 баллов:</p> <p>60-69 баллов – оценка «удовлетворительно»;</p> <p>70-84 баллов – оценка «хорошо»;</p> <p>85-100 баллов – оценка «отлично».</p> <p>Рекомендации:</p> <p>При работе над отдельными темами учебного плана студентам рекомендуется пользоваться отдельными разделами всех учебников по турецкому языку, приведенных в списке основной и дополнительной литературы, т. к. они дополняют друг друга. Приступая к рассмотрению отдельных тем, студенты, прежде всего должны ознакомиться с теоретическими положениями, изложенными в справочниках и словарях. Особое внимание следует уделить анализу современной системы турецкого языка и позитивно воспринимать приемы коммуникативной и традиционной методики, предлагаемой преподавателем во время аудиторных занятий. Это во многом облегчит изучение отдельных видов грамматических и лексических особенностей турецкого языка.</p> <p>При изучении соответствующих разделов, следует обратить внимание на тот факт, что выполнению домашнего задания следует посвящать не менее 45 минут ежедневно.</p> <p>Кроме того, следует использовать простые способы оптимизации своего личного времени, а именно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Использовать аудиосредства для выработки навыка правильного произношения, 2. Сформулировать цели обучения иностранному языку и поступательно решать необходимые задачи, ориентируясь на свои личные мотивы, стимулирующие рост интереса к иностранному языку, без которого современный специалист не может рассчитывать на успешные сценарии развития своей личной карьеры, 3. Использовать возможности диктофона для запоминания слов и текстов, использовать видео средства для реализации возможности копирования интонации в различных коммуникативных ситуациях и тренировки восприятия иноязычной речи, 4.Использовать указанные сайты интернета для участия в бесплатных online уроках и тестированиях, а так же для знакомства с периодическими изданиями на турецком языке в библиотеках. 5.Читать ежедневно не менее 1 стр художественной и научной литературы по специальности. <p>При выполнении контрольных заданий и самостоятельной работы необходимо освоить методы работы со справочной литературой на бумажных и электронных носителях.</p> <p>При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на составленный терминологический словарь, рекомендуемую литературу, практические задания, сделанные в ходе занятий в аудитории. Рекомендуется выполнени</p>

Приложение 1

Шкала оценивания текущего контроля

№	Наименование показателя	Отметка (%)
1	Владение материалами модуля полностью и умение их правильно использовать при выполнении аудиторных заданий, домашних работ. Применение необходимого лексического минимума в речи. Самостоятельность при выполнении СРС с использованием рекомендованных литератур. Присутствие на занятиях (кроме уважительных причин) и проявление активного участия в ходе практических занятий.	70-100
2	Умение объяснить грамматических конструкции допуская минимальные ошибки. Своевременное выполнение СРС с небольшими ошибками. Проявляет активность и интерес, пропущенные уроки отрабатывается обучающимся.	40-70
3	Демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по пройденной программе. При выполнении аудиторных и домашних заданий допускает серьезные ошибки. Периодически пропускает занятий и редко проявляет активность во время практических занятиях. Допускается серьезные ошибки с содержанием ответа.	20-40
4	Частые пропуски занятий и пропущенные занятие не отрабатывается обучающимся. Наличие серьезных ошибок, неисправляемых обучающимся. Не владеет необходимым словарным запасом который составляет базу раздела или модуля.	0-20

Шкала оценивания рубежного контроля

№	Наименование показателя	Отметка (%)
1	Глубокое и прочное усвоение материала раздела или модуля. Ответы на вопросы полные и с приведением примеров и прояснений. Употребление ключевых слов в нужном объеме. Правильность и точность речи.	70-100
2	Усвоение материала с небольшими пробелами. Ответы на вопросы полные или частично полные. Проявление логичности и последовательности в ответах. Наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов.	40-70
3	Слабое усвоение материала раздела и грубые грамматические а также лексические ошибки. Частичное употребление ключевых слов. В ответах часто допускается неточности.	20-40
4	Ответы только на элементарные вопросы и с ошибками или отсутствие ответов. Отсутствие логической связи материала. Не структурированное, не стройное изложение учебного материала. Демонстрирует не понимание пройденного материала.	0-20

Шкала оценивания промежуточного контроля (30 баллов)

№	Наименование показателя	Отметка
1	Глубокое и прочное усвоение материала дисциплины. Правильные ответы на все вопросы. Демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы. Все требований, предъявляемых к заданию выполнены.	25-30
2	Уровень владение материалом среднее. Ответы на вопросы полные или частично полные. Наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.	15-25
3	При ответе возникают серьезные ошибки. Демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по пройденной программе. Демонстрирует частичные или небольшие понимание пройденного материала. Большинство требований, предъявляемых к заданию не выполнены.	5-15
4	Ответы только на элементарные вопросы и с ошибками или отсутствие ответов. Не структурированное, не стройное изложение учебного материала. Демонстрирует не понимание пройденного материала или нет ответа и даже не было попытки ответить на поставленные вопросы.	0-5

Приложение 2. Техническая карта дисциплины

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	Т	С	К
Модуль 1					
Модуль 1 Вводный курс. Общая информация о языке.	Текущий контроль	Активность, посещаемость, успеваемость, СРС-лексический минимум	5	10	5
	Рубежный контроль	письменная работа	10	20	
Модуль 2					
Модуль 2 Страноведение Погода.	Текущий контроль	Активность, посещаемость, успеваемость, СРС-лексический минимум	3	5	10
	Рубежный контроль	письменная работа	7	10	
Модуль 3					
Модуль 3 Падежи и аффиксы принадлежности.	Текущий контроль	Активность, посещаемость, успеваемость, СРС-лексический минимум	5	10	14
	Рубежный контроль	письменная работа, чтение-понимание	10	15	
Всего за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (зачет)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	