



Введение в языкознание

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Мировых языков	
Учебный план	45050153_15_345пип кит.рлх Специальность 45.05.01 - РФ, 530003 - КР Перевод и переводоведение Специализация "Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений"	
Квалификация	специалист	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 1
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	35.8	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	18 4/6			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная	0.2	0.2	0.2	0.2
В том числе инт.	20	20	20	20
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36.2	36.2	36.2	36.2
Сам. работа	35.8	35.8	35.8	35.8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	ввести студентов в проблематику современного языкознания
1.2	сформировать систему научного знания о языке
1.3	сформировать общее представление о системном характере языка, закономерностях его исторического развития
1.4	выработать общее представление о многообразии и сложности языковой картины мира
1.5	продемонстрировать разнообразие языков в плане их лексического состава и структурных особенностей
1.6	Задачами дисциплины являются:
1.7	познакомить студентов с основами современной науки о языке
1.8	сформировать представление об основных лингвистических терминах и понятиях
1.9	привить студентам навыки самостоятельного пополнения знаний
1.10	расширить лингвистический кругозор студентов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:Б1.Б	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для изучения дисциплины необходимо знание основных лингвистических категорий на уровне программы средней общеобразовательной школы
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Дисциплина «Введение в языкознание» является предшествующей для всех дисциплин лингвистического цикла. Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла, второй части модуля «Общее языкознание», подготовки к написанию выпускных квалификационных работ.
2.2.2	Лексикология
2.2.3	Научно-исследовательская работа (Преддипломная практика)
2.2.4	Язык делового общения
2.2.5	Общее языкознание

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-1: способностью анализировать социально значимые явления и процессы, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческие и философские проблемы, применять основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	предмет и задачи лингвистической науки, разделы языкознания; место и роль языкознания в системе наук; общие закономерности устройства, функционирования, изменения языка в его многообразных связях с человеком, обществом, историей
Уровень 2	понятийный аппарат современного языкознания
Уровень 3	основные идеи и проблемы современной лингвистики
Уметь:	
Уровень 1	систематизировать языковой материал в соответствии с требованиями современного языкознания
Уровень 2	сопоставлять фонетические, лексические и грамматические явления в разных языках; делать выводы и обобщения сопоставлять фонетические, лексические и грамматические явления в разных языках; делать выводы и обобщения
Уровень 3	применять научные знания и умения на практике при решении конкретных профессиональных задач
Владеть:	
Уровень 1	понятийно-терминологическим аппаратом лингвистики
Уровень 2	умениями и навыками языкового анализа для решения профессиональных задач
Уровень 3	навыками самостоятельного мышления на базе полученных знаний и развивать их в направлении профессиональной компетенции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

3.1.1	- структуру языкознания, основные понятия, категории и термины науки о языке лингвистики;
3.1.2	- основы лексического, грамматического, фонетического и орфографического оформления речи;
3.1.3	- особенности родной страны и стран изучаемых языков, связь языка и культуры;
3.1.4	- структуру изучаемых языков;
3.2	Уметь:
3.2.1	- свободно оперировать лингвистическими терминами и понятиями, использовать их в изучении иностранных языков и в переводческой практике;
3.2.2	- сопоставлять формы языковых единиц родственных языков с целью выявления их общих и специфических черт в процессе функционирования в языке и речи;
3.2.3	- интерпретировать сложные языковые явления в изучаемых языках.
3.3	Владеть:
3.3.1	- методами дифференциации социальных и территориальных вариантов языка;
3.3.2	- методами анализа фонетических, морфологических, лексических и других явлений языка;
3.3.3	- методами сопоставления языковых явлений разного уровня в родном и изучаемом языках;
3.3.4	- навыками сравнительного анализа родственных и неродственных языков;
3.3.5	- способностью адаптировать речь с учетом аудитории, усложняя или упрощая ее.