



## Практическая фонетика второго иностранного языка

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Мировых языков</b>	
Учебный план	45050153_15_345пип кит.plx Специальность 45.05.01 - РФ, 530003 - КР Перевод и переводоведение Специализация "Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений"	
Квалификация	<b>специалист</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>5 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: экзамены 1
в том числе:		
аудиторные занятия	76	
самостоятельная работа	68	
экзамены	35.7	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	РПД		
Неделя	18 4/6		уп	РПД
Вид занятий	уп	РПД	уп	РПД
Практические	76	76	76	76
Контактная	0.3	0.3	0.3	0.3
Итого ауд.	76	76	76	76
Контактная	76.3	76.3	76.3	76.3
Сам. работа	68	68	68	68
Часы на контроль	35.7	35.7	35.7	35.7
Итого	180	180	180	180

1.1	Основной целью курса "Практическая фонетика второго иностранного языка" является изучение и практическое применение основ английского произношения и английской интонации.
1.2	Для достижения цели ставятся задачи:
1.3	-научить правильно фонетически оформлять монологическую и диалогическую речь;
1.4	-ознакомить с правилами порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка;
1.5	-научить транскрибировать слова, фразы и тексты и графически изображать интонацию;
1.6	-научить пользоваться интонационной структурой всех коммуникативных типов предложений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:Б1.В.ДВ.02	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Практический курс первого иностранного языка
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Практический курс второго иностранного языка
2.2.2	Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ОПК-3: способностью применять знание двух иностранных языков для решения профессиональных задач Знать:</b>	
Уровень 1	основы фонетики, лексики, грамматики английского языка
Уровень 2	фонетический, лексический, грамматический строй английского языка
Уровень 3	фонетический, лексический, грамматический строй английского языка в диахроническом аспекте
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять фонетические, лексические, грамматические законы на практике
Уровень 2	объяснить смысл закономерностей, регулирующих фонологические, лексические, грамматические изменения в языке
Уровень 3	объяснить смысл закономерностей, регулирующих фонологические, лексические, грамматические изменения в языке в диахроническом аспекте
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	базовыми навыками речи на английском языке
Уровень 2	навыками беглой речи на английском языке Уровень А1
Уровень 3	навыками беглой речи на английском языке Уровень А2
<b>ПК-2: способностью воспринимать на слух аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи)</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы синтаксических структур и речевых моделей в сфере письменной и устной коммуникации
Уровень 2	базовые синтаксические, грамматические структуры и речевые модели в сфере устной и письменной коммуникации
Уровень 3	лексические, грамматические, синтаксические структуры и речевые модели в сфере устной и письменной коммуникации
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	пользоваться изученными лексическими единицами, синтаксическими структурами в сфере письменной и устной коммуникации
Уровень 2	пользоваться изученными речевыми моделями и дискурсивными типами в сфере письменной и устной коммуникации
Уровень 3	пользоваться изученными лексическими единицами, синтаксическими структурами в сфере письменной и устной и письменной коммуникации, воспринимать на слух аутентичную речь в естественном для носителей темпе
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками аудирования
Уровень 2	способностью восприятия беглой речи на слух
Уровень 3	способностью восприятия на слух всех видов беглой официальной и неофициальной

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	особенности фонетической системы английского языка и функционирования артикуляционного аппарата;
3.1.2	положения фонетической теории, составляющие основу теоретической и практической подготовки специалиста; аспекты специфики организации и функционирования английской звучащей речи;
3.1.3	ряд фонетических явлений и способы их практической реализации для достижения определенных коммуникативных задач;
3.1.4	правила чтения всех гласных и согласных букв английского алфавита
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	транскрибировать слова, фразы и тексты и графически изображать интонацию;
3.2.2	правильно фонетически оформлять монологическую и диалогическую речь;
3.2.3	правильно пользоваться ударением, т.е. уметь вычленять значимые слова из потока служебных слов и мелодически грамотно выделить их акцентированием;
3.2.4	пользоваться интонационной структурой всех коммуникативных типов предложений;
3.2.5	достаточно бегло и правильно читать вслух на английском языке любой печатный текст.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	правильно фонетически оформлять монологическую и диалогическую речь;
3.3.2	беглого и правильного чтения вслух на английском языке любого печатного текста