

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Теоретическая фонетика первого иностранного языка

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Мировых языков
Учебный план	45050153_15_345пип кит.plx Специальность 45.05.01 - РФ, 530003 - КР Перевод и переводоведение Специализация "Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений"
Квалификация	специалист
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ

Часов по учебному плану	180
в том числе:	
аудиторные занятия	72
самостоятельная работа	72
экзамены	35.7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Контактная	0.3	0.3	0.3	0.3
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная	72.3	72.3	72.3	72.3
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на	35.7		35.7	
Итого	180	144.3	180	144.3

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Основной целью курса «Теоретическая фонетика первого иностранного языка» является ознакомление студентов с теоретическими положениями науки фонетики, предметом данной науки и ее понятийным аппаратом; формирование у студентов понимания фонетического строя языка и навыков владения речью.	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Лексикология
2.1.2	Введение в языкознание
2.1.3	Практическая фонетика первого иностранного языка
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка
2.2.2	Практический курс научно-технического перевода
2.2.3	Практический курс перевода первого иностранного языка
2.2.4	Теоретическая грамматика
2.2.5	Теория перевода
2.2.6	Практический курс устного последовательного перевода
2.2.7	Практический курс письменного перевода в специальных областях

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-3: способностью применять знание двух иностранных языков для решения профессиональных	
Знать:	
Уровень 1	основы фонетики, лексики, грамматики, стилистики китайского языка
Уровень 2	фонетический, лексический, грамматический строй китайского языка
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	применять фонетические, лексические, грамматические, стилистические законы на практике
Уровень 2	объяснить смысл закономерностей, регулирующих фонологические, лексические законы
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	базовыми навыками речи на китайском языке
Уровень 2	системой лингвистических знаний, включающих в себя знания основных фонетических, лексических, грамматических, стилистических явлений
Уровень 3	

ПК-2: способностью воспринимать на слух аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи)	
Знать:	
Уровень 1	основы синтаксических структур и речевых моделей в сфере устной и письменной
Уровень 2	базовые синтаксические, грамматические структуры и речевые модели в сфере устной и
Уровень 3	лексические, грамматические, синтаксические структуры и речевые модели в сфере устной и
Уметь:	
Уровень 1	пользоваться изученными лексическими единицами, синтаксическими единицами, речевыми
Уровень 2	пользоваться изученными лексическими единицами, синтаксическими структурами в сфере
Уровень 3	пользоваться изученными лексическими единицами, синтаксическими структурами в сфере письменной и устной и письменной коммуникации, воспринимать на слух аутентичную речь в естественном
Владеть:	
Уровень 1	навыками аудирования
Уровень 2	способностью восприятия беглой речи на слух
Уровень 3	способностью восприятия на слух всех видов беглой официальной и неофициальной речи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	особенности функционирования языка в речи;
3.1.2	способы и методы исследования звучащей речи, ведения дискуссии и полемики;
3.1.3	основные фонологические правила китайского языка;
3.1.4	корпус фонетических стилеобразующих средств для достижения коммуникативных целей
3.2	Уметь:
3.2.1	применять методы фонетического анализа звучащего текста;
3.2.2	владеть китайским языком, его фонетической системой и фонетическими средствами
3.2.3	отбирать оптимальный вариант материала для построения публичного высказывания с учетом
3.2.4	правильно говорить и писать на иностранном языке
3.2.5	адекватно использовать фонетические единицы в различных функциональных стилях;
3.2.6	выбирать оптимальный вариант решения фонетической проблемы с тем, чтобы представить
3.3	Владеть:
3.3.1	устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка;
3.3.2	владеть китайским языком, его фонетической системой и фонетическими средствами;
3.3.3	речевыми механизмами публичной речи, ведения дискуссии и полемики, использованием средств внутри фразовой и межфразовой связи;
3.3.4	нормами речевого этикета;
3.3.5	приемами соответствия речевого выступления адресата