



Теория межкультурной коммуникации

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Мировых языков	
Учебный план	45050153_15_345пип кит.plx Специальность 45.05.01 - РФ, 530003 - КР Перевод и переводоведение Специализация "Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений"	
Квалификация	специалист	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 3
аудиторные занятия	72	
самостоятельная работа	36	
экзамены	35.7	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18 4/6			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Контактная	0.3		0.3	
В том числе инт.	40	40	40	40
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная	72.3	72	72.3	72
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	35.7	36	35.7	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью курса является изучение коммуникации между представителями разных культур и ознакомление студентов с культурным достоянием своего и других народов, привить способность к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения разных культур и формирование у студентов позитивного отношения к другим культурам. Систематическое изложение основных положений и концепций теории межкультурной коммуникации, овладение студентами лингвистическими понятиями и терминологией, а также изучение процессов межкультурной коммуникации в разных культурах и субкультурах, формирование у студентов навыков мышления в рамках "мультикультуризма" как позитивного отношения к иным культурам, принятия ценностей культурного многообразия современного мира.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Студент в результате освоения дисциплины "Теория межкультурной коммуникации" должен обладать следующими универсальными компетенциями:
2.1.2	Лексикология
2.1.3	Введение в языкознание
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Дисциплина "Теория межкультурной коммуникации" находится на стыке нескольких наук, а именно:
2.2.2	1. Практический курс первого иностранного языка
2.2.3	2. Язык делового общения;
2.2.4	3. Общее языкознание;
2.2.5	4. Стилистика;
2.2.6	5. Теоретическая грамматика;
2.2.7	6. Теория перевода профессиональной деятельности
	7. Производственная практика по получению умений и опыта

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-5: способностью осуществлять различные формы межкультурного взаимодействия в целях обеспечения сотрудничества при решении профессиональных задач, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия

Знать:	
Уровень 1	Географическое расположение страны изучаемого языка, ее историческое развитие.
Уровень 2	Государственный строй страны изучаемого языка, социальная и культурная жизнь народа страны изучаемого языка.
Уровень 3	Знание роли страны изучаемого языка в региональных и политических процессах
Уметь:	
Уровень 1	уметь соотносить языковые средства иностранного языка с условиями общения.
Уровень 2	умение формировать иноязычную коммуникативную межкультурную компетентность.
Уровень 3	отбирать языковые средства в зависимости от социальной ситуации
Владеть:	
Уровень 1	тремя уровнями регистра для использования требуемого стиля в профессиональной ситуации
Уровень 2	
Уровень 3	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	1. Обладать необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолеть влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур;
3.1.2	2. Знать культуру, менталитет, традиции народа страны изучаемого языка; 3. Обладать навыками социокультурной межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов.
3.2	Уметь:
3.2.1	1. Уметь моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов;

3.2.2	2. Уметь грамотно строить речевые акты в общении с представителями других культур; 3. Уметь работать в коллективе, быть готовым к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, а также к проявлению уважения к людям, быть готовым нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений.
3.3	Владеть:
3.3.1	1. Иметь навыки правильного выражения своих мыслей, соблюдать и владеть лингвистической и прагматической компетенцией; 2. Владеть наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач.