



Специальное страноведение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Мировых языков	
Учебный план	45050153_15_345пип кит.plx Специальность 45.05.01 - РФ, 530003 - КР Перевод и переводоведение Специализация "Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений"	
Квалификация	специалист	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 3
в том числе:		
аудиторные занятия	72	
самостоятельная работа	35.8	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18 4/6			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Контактная	0.2	0.2	0.2	0.2
В том числе инт.	40	40	40	40
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная	72.2	72.2	72.2	72.2
Сам. работа	35.8	35.8	35.8	35.8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Курс «Специальное страноведение» ставит своей целью усвоение обучающимися знаний об основных исторических этапах и современных тенденциях в странах изучаемых языков (в данном случае в Китае), развитие умений и навыков применять знания в практической деятельности, формирование компетенций в области современных реалий экономики, политической структуры и культуры страны изучаемого языка и её роли в современном мире, необходимых для осуществления успешной переводческой деятельности.
1.3	1.2 Задачами освоения дисциплины "Специальное страноведение(Китай)" являются:
1.4	• пополнить и систематизировать страноведческие и культурологические знания студентов о Китае;
1.5	• сформировать у студентов цельное представление об исторической и национально-культурной специфике;
1.6	• способствовать пониманию и осмыслению взаимосвязи между происходившими историческими процессами и событиями и явлениями культурной жизни, произведениями искусства и литературы, развитием языка;
1.7	• расширить общий кругозор студентов, помочь им лучше понять культурные реалии страны изучаемого языка, необходимые для повышения уровня профессиональной подготовки будущих специалистов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
	Цикл (раздел) ООП:Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Культурология
2.1.2	Древние языки и культуры
2.1.3	История
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История литературы стран изучаемого языка
2.2.2	Манасоведение
2.2.3	Теория межкультурной коммуникации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-4: способностью применять знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной и культурной жизни страны изучаемого языка, а также знания о роли страны изучаемого языка в региональных и глобальных политических процессах	
Знать:	
Уровень 1	основные категории и понятия исторической науки (истории изучаемой страны, её социального и экономического устройства, культуры и быта)
Уровень 2	Методологию истории изучаемой страны
Уровень 3	Приоритеты истории изучаемой страны
Уметь:	
Уровень 1	Использовать основные категории и понятия исторической науки для характеристики внутристрановых процессов
Уровень 2	Определять и оценивать отдельные события и процессы, выявлять их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом и политической системой
Уровень 3	Выдвигать гипотезы при оценке различных типов
Владеть:	
Уровень 1	Навыками работы с источниками и критической литературой по изучаемой тематике
Уровень 2	Приемами поиска, систематизации и свободного изложения материала по изучаемой проблеме
Уровень 3	Способами проведения аналитических исследований изучаемых процессов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- классические и современные теории истории развития Китая, научно осмысливать сложные процессы и закономерности жизни современного Китая, свободно ориентироваться в ней;
3.1.2	- основные исторические этапы и современные тенденции развития стран изучаемых языков;

3.1.3	- особенности географического положения стран изучаемых языков, основные географические регионы (районы), природные ресурсы, административно-территориальное устройство;
3.1.4	- основы экономической географии, уровень развития экономики стран изучаемых языков;
3.1.5	- культурное наследие, политическую систему, внешнюю политику, состояние политических, экономических и культурных отношений стран изучаемых языков, с Российской Федерацией;
3.1.6	- государственную политику в области языка, культуры, религии, традиции и обычаи населения;
3.1.7	- лингвострановедческие реалии, необходимые для осуществления коммуникации, полноценной передачи речевого сообщения любого характера.
3.2 Уметь:	
3.2.1	- пользоваться методами комплексного и системно-проблемного анализа политических и социально-экономических процессов протекавших в древнем Китае; устанавливать причинно-следственные связи, выявлять объективные противоречия и фундаментальные тенденции в многоплановой картинесовременного Китая.
3.2.2	- соотносить лингвистические данные с более широким культурно-историческим контекстом;
3.2.3	- характеризовать общественно-политические реалии стран изучаемых языков с учетом их лингвострановедческой специфики;
3.2.4	- использовать полученную информацию для решения практических профессиональных задач;
3.2.5	- свободно и правильно говорить на иностранном языке на общественно-политические, специальные и бытовые темы в различных ситуациях общения, вести беседу;
3.2.6	- свободно понимать на слух иноязычную речь во всех её социальных и региональных вариантах в непосредственном общении в различных ситуациях и через технические средства.
3.3 Владеть:	
3.3.1	- методами исследования социально-экономической, политической и культурной жизни стран
3.3.2	- нормами этикета, принятыми в странах изучаемых языков;
3.3.3	- социальных и территориальных вариантов языка, анализа фонетических, морфологических, лексических и других явлений языка, сопоставления языковых явлений разного - уровня в родном и изучаемом языках.