



## Стилистика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Мировых языков</b>
Учебный план	45050153_15_345пип кит.plx Специальность 45.05.01 - РФ, 530003 - КР Перевод и переводоведение Специализация "Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений"
Квалификация	<b>специалист</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	35.8

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 5

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	18 4/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная	0.2	0.2	0.2	0.2
В том числе инт.	20	20	20	20
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36.2	36.2	36.2	36.2
Сам. работа	35.8	35.8	35.8	35.8
Итого	72	72	72	72

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Основной целью курса «Стилистика» является изложение в систематизированном виде основ стилистики, помощь в формировании у студентов базовых знаний о выразительных средствах и стилистических приемах языка, стилистическая классификация словарного состава, изучаемого языка, разновидностях англ. языка, а также о различных факторах, влияющей на выбор того или иного функционального стиля.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:Б1.Б	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Специальное страноведение
2.1.2	Теория межкультурной коммуникации
2.1.3	Язык делового общения
2.1.4	Лексикология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.2	Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка
2.2.3	Основы теории второго иностранного языка
2.2.4	Практический курс письменного перевода в специальных областях
2.2.5	Практический курс устного последовательного перевода Перевод коммерческой документации

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-5: способностью владеть всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	понятие термина "регистр" и уровни регистра, сновные принципы стилистической классификации словарного состава китайского языка
Уровень 2	функциональные стили современного изучаемого иностранного языка, принципы классификации функциональных стилей и жанров китайского языка
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	уметь пользоваться теоритическими знаниями в процессе профессиональной деятельности, тремя уровнями регистра для использования требуемого стиля в профессиональной ситуации, проводить лингвистический и стилистический анализ всех регистров общения
Уровень 2	отбирать языковые средства в зависимости от социальной ситуации, применять официальный, неофициальный и нейтральный регистры общения в письменной и устной речи
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	базовыми понятиями официального, неофициального, нейтрального стилей общения
Уровень 2	навыками совершенствования применения всех стилей общения в письменной и устной речи
Уровень 3	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	основные принципы стилистической классификации словарного состава китайского языка;
3.1.2	основные выразительные средства и стилистические приемы, использующиеся для эмоционального окрашивания речи;
3.1.3	принципы классификации функциональных стилей и жанров китайского языка;
3.1.4	смысл закономерностей, регулирующих стилистические изменения в языке.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	проводить лингвистический и стилистический анализ текста/дискурса на основе системных знаний современного этапа и истории развития изучаемых языков;

3.2.2	применять методику ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях;
3.2.3	быстро переключаться с одного рабочего языка на другой;
3.2.4	работать с материалами различных источников, составлять аналитические обзоры по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;
3.2.5	анализировать материалы современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для их самостоятельного использования.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	системой представлений о связи стилистики с другими лингвистическими и нелингвистическими
3.3.2	анализом стилистических явления в тесной связи с теорией и практикой языка;
3.3.3	способностью соотнести понятийный аппарат дисциплины стилистика с реальными фактами и явлениями профессиональной деятельности;
3.3.4	умением творчески использовать теоретические положения для решения практических
3.3.5	способностью использовать современные образовательные и информационные технологии для повышения уровня своей профессиональной квалификации и общей культуры;
3.3.6	устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка;
3.3.7	способностью творчески использовать теоретические положения для решения практических профессиональных задач.