



Теоретическая грамматика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Мировых языков
Учебный план	45050153_15_345пип кит.рлх Специальность 45.05.01 - РФ, 530003 - КР Перевод и переводоведение Специализация "Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений"
Квалификация	специалист
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ

Часов по учебному плану	180
в том числе:	
аудиторные занятия	74
самостоятельная работа	67.8
экзамены	35.7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 6
зачеты 5
курсовые работы 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	18 4/6		17 2/6			
Неделя						
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	19	19	18	18	37	37
Практические	19	19	18	18	37	37
Контактная	0.2	0.2	2	2	2.2	2.2
Контактная			0.3	0.3	0.3	0.3
В том числе инт.	20	20	20	20	40	40
Итого ауд.	38	38	36	36	74	74
Контактная	38.2	38.2	38.3	38.3	76.5	76.5
Сам. работа	33.8	33.8	34	34	67.8	67.8
Часы на контроль			35.7	35.7	35.7	35.7
Итого	72	72	108	108	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов научных представлений о структуре, значениях и функционировании средств, образующих грамматическую систему современного китайского языка. Курс сосредоточен на изучении основных фактов, относящихся к современному китайскому языку и его письменности. В нем также рассматривается лингвистическая ситуация в Китае как часть лингвистической ситуации Восточной Азии, диалекты, проблемы формирования китайского национального языка. В центре внимания – современный китайский язык и лингвистическая ситуация в Китае. Их история рассматривается только как необходимое дополнение к изложению современных проблем китайского языка и письменности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:Б1.Б	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Теоретическая фонетика первого иностранного языка
2.1.2	Лексикология
2.1.3	Введение в языкознание
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Сравнительная типология
2.2.2	Теория перевода
2.2.3	Практический курс устного последовательного перевода на международных конференциях
2.2.4	Стилистика
2.2.5	Общее языкознание
2.2.6	Общественно-политический перевод (перевод средств массовой информации)
2.2.7	Последовательный и синхронный устный перевод
2.2.8	Практический курс перевода второго иностранного языка
2.2.9	Практический курс научно-технического перевода
2.2.10	Практический курс перевода первого иностранного языка
2.2.11	Сравнительная типология
2.2.12	Стилистика
2.2.13	Теория перевода
2.2.14	Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: способностью применять знание двух иностранных языков для решения профессиональных задач

Знать:	
Уровень 1	основы фонетики, лексики, грамматики, стилистики китайского языка
Уровень 2	фонетический, лексический, грамматический строй китайского языка
Уровень 3	фонетический, лексический, грамматический строй китайского языка в диахроническом аспекте
Уметь:	
Уровень 1	применять фонетические, лексические, грамматические, стилистические законы на практике
Уровень 2	объяснить смысл закономерностей, регулирующих фонологические, лексические, грамматические, стилистические изменения в языке
Уровень 3	объяснить смысл закономерностей, регулирующих фонологические, лексические, грамматические, стилистические изменения в языке в диахроническом аспекте
Владеть:	
Уровень 1	базовыми навыками речи на китайском языке
Уровень 2	системой лингвистических знаний, включающих в себя знания основных фонетических, лексических, грамматических, стилистических явлений
Уровень 3	закономерностями функционированием изучаемого языка и его функциональными разновидностями в беглой речи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	понятийный аппарат дисциплины теоретическая грамматика;

3.1.2	о связи грамматики с другими лингвистическими и нелингвистическими дисциплинами;
3.1.3	основные грамматические правила для построения устного и письменного высказывания;
3.1.4	основные проблемы современной грамматики: соотношение формы и содержания, соотношение различных
3.1.5	уровней языка;
3.1.6	смысл закономерностей, регулирующих грамматические изменения в языке;
3.2 Уметь:	
3.2.1	творчески использовать теоретические положения науки грамматики для решения практических профессиональных задач;
3.2.2	применять методы лингвистического анализа грамматической составляющей в концептуальной и языковой картине мира с учетом национальных традиций и менталитета страны изучаемого языка;
3.2.3	владеть грамматической системой китайского языка, чтобы выбирать оптимальный вариант решения лингвистической проблемы и представлять адекватную модель устной и письменной коммуникации;
3.2.4	вычленять и показывать функционирование грамматических языковых категорий;
3.2.5	адекватно использовать грамматические единицы в различных функциональных стилях;
3.2.6	применять полученные знания по теоретической грамматике при анализе и переводе текстов
3.3 Владеть:	
3.3.1	высоким уровнем развития теоретического мышления, способностью соотнести теоретический и практический материал
3.3.2	делать отбор языковых грамматических средств для построения конкретной ситуации общения
3.3.3	способностью к коммуникативному партнерству.
3.3.4	владеть понятийным аппаратом по теоретической грамматике, навыками двустороннего устного и письменного перевода