



## Основы теории второго иностранного языка

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Мировых языков</b>	
Учебный план	45050153_15_345пип кит.plx Специальность 45.05.01 - РФ, 530003 - КР Перевод и переводоведение Специализация "Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений"	
Квалификация	<b>специалист</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 7
в том числе:		
аудиторные занятия	38	
самостоятельная работа	33.8	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя 19			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	19	19	19	19
Практические	19	19	19	19
Контактная	0.2	0.2	0.2	0.2
В том числе инт.	38	38	38	38
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная	38.2	38.2	38.2	38.2
Сам. работа	33.8	33.8	33.8	33.8
Итого	72	72	72	72

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Познакомить студентов с особенностями лексической системы английского языка, функциональной и стилистической дифференциацией языковых средств, наиболее продуктивными словообразовательными моделями английского языка, а также с особенностями использования лексических средств английского языка в текстах разного стиля, совершенствовать навыки распознавания и понимания грамматических форм и конструкций в опоре на различные признаки грамматических явлений, а также навыков употребления грамматических конструкций в различных речевых ситуациях.
-----	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:Б1.Б	
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Практический курс второго иностранного языка
2.1.2	Теоретическая грамматика
2.1.3	Стилистика
2.1.4	Лексикология
2.1.5	Введение в языкознание
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка
2.2.2	Практический курс перевода второго иностранного языка
2.2.3	Производственная практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ОПК-3: способностью применять знание двух иностранных языков для решения профессиональных задач

#### Знать:

Уровень 1	основы фонетики, лексики, грамматики, стилистики английского языка
Уровень 2	фонетический, лексический, грамматический строй английского языка
Уровень 3	фонетический, лексический, грамматический строй английского языка в диахроническом аспекте

#### Уметь:

Уровень 1	применять фонетические, лексические, грамматические, стилистические законы на практике
Уровень 2	объяснить смысл закономерностей, регулирующих фонологические, лексические, грамматические, стилистические изменения в языке
Уровень 3	объяснить смысл закономерностей, регулирующих фонологические, лексические, грамматические, стилистические изменения в языке в диахроническом

#### Владеть:

Уровень 1	базовыми навыками речи на английском языке
Уровень 2	системой лингвистических знаний, включающих в себя знания основных фонетических, лексических, грамматических, стилистических явлений
Уровень 3	закономерностями, функционированием изучаемого языка и его функциональными разновидностями в беглой речи

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	<b>Знать:</b>
3.1.1	концептуально-терминологическую базу в области фонетики, лексикологии, стилистики и грамматики английского языка;
3.1.2	направления фонетических, лексикологических, стилистических и грамматических исследований, основные концепции.
3.2	<b>Уметь:</b>
3.2.1	структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач;
3.2.2	видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности;
3.2.3	уметь выдвинуть гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту;
3.2.4	свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации.

<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	в системе лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.